

Отчет о результатах самообследования

I. Общие сведения об образовательном учреждении (далее - ОУ)

1.1. Наименование ОУ

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Богатое муниципального района Богатовский Самарской области (сокращенное наименование: ГБОУ СОШ с. Богатое)_____.

(в соответствии с Уставом)

1.2. Юридический, фактический адреса

Юридический адрес: 446630, Самарская область, муниципальный район Богатовский, село Богатое, улица Советская, дом 39;_____.

Фактический адрес: 446630, Самарская область, муниципальный район Богатовский, село Богатое, улица Советская, дом 39;

1.3. Год основания ОУ 2011_____.

1.4. Телефоны (84666)2-14-82_____.

1.5. E-mail moubogsc@mail.ru_____.

1.6. WWW-сервер www.moubogsc.narod.ru_____.

1.7. Лицензия: серия РО, номер 037513, дата выдачи 06 февраля 2012 г.

срок действия бессрочно, кем выдана Министерство образования и науки Самарской области.

1.8. Действующий статус ОУ: тип общеобразовательное учреждение

вид средняя общеобразовательная школа

1.9. Учредитель (ли)_____.

Учредителем Учреждения является Самарская область.

1.10. Наименование филиала

Кураповский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с. Богатое муниципального района Богатовский Самарской области

1.11. Юридический, фактический адреса филиалов

Юридический адрес: 446630, Самарская область, муниципальный район Богатовский, село Богатое, улица Советская, дом 39;

Фактический адрес: 446639, Самарская область, муниципальный район Богатовский, село Кураповка, улица Молодежная, дом 8

1.13. Цели и задачи образовательного учреждения на 2011 – 2012 учебный год

Модель выпускника – гражданин, способный к адаптации в обществе, саморазвитию, осознанному профессиональному выбору, понимающий необходимость здорового образа жизни.

Цели	Задачи
1. Достигнуть базового уровня обязательного минимума содержания образования через компетентностно-ориентированный подход к обучению.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Достижение 37% качества обучения при 100% уровне обученности. 2. Реализация элементов профильного обучения в средней школе. 3. Введение ФГОС в начальной школе. 4. Подготовка к введению ФГОС в основной школе. 5. Информационно-методическое сопровождение подготовки к государственной (итоговой) аттестации. 6. Выявление и развитие интеллектуально одаренных детей. 7. Выявление и организация работы с детьми с ОВЗ. 8. Организация и проведение внутреннего мониторинга качества образования. 9. Развитие информационной среды ОУ.
2. Сформировать гражданскую ответственность и правовое самосознание, потребность в социализации.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поддержка действующих детских объединений и инициирование создания новых ассоциаций учащихся. 2. Реализация программы ЦМГИ. 3. Реализация новой воспитательно-образовательной программы «Я – гражданин». 4. Интеграция в движение ОАШ. 5. Профилактика асоциального поведения. 6. Совершенствование форм и методов работы органов школьного самоуправления.
3. Сформировать потребность к здоровому образу жизни.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование технологии мониторинга состояния здоровья обучающихся 1 – 11 кл. 2. Участие в проекте «Развитие массового детского баскетбола в Самарской области». 3. Достижение 85% участия обучающихся ОУ в работе детских объединений спортивной направленности. 4. Оптимизация работы школьных СМИ по проблемам здоровьесбережения. 5. Развитие молодежного объединения «Допризывник». 6. Участие в программах и акциях, направленных на формирование здорового образа жизни. 7. Достижение 80%- охвата горячим питанием.

II. Условия для организации образовательного процесса

2.1. Проектная наполняемость здания 1016_____.

2.2. Реальная наполняемость 722_____.

2.3. Сведения о наполняемости классов (групп)

Класс (группа)	Общее кол-во классов	Кол-во учащихся	Классы				Средняя наполняемость классов	Примечание
			Общеобразовательные	Углубленные	Интегрированные	Коррекционные		
1-й	3	71	+	0		0	24	
2-й	4	86	+	0	1	0	22	
3-й	4	85	+	0	1	0	21	
4-й	3	58	+	0	2	0	19	
5-й	3	72	+	0	1	0	24	
6-й	3	58	+	0	1	0	19	
7-й	4	74	+	0		0	19	
8-й	3	52	+	0	1	0	17	
9-й	5	90	+	0		0	18	
10-й	2	41	+	0		0	20	
11-й	2	32	+	0		0	16	
12-й		1	+	0		0	1	
Итого	36	720	+	0	7	0	20	

Примечание. В графу “Примечание” могут быть внесены данные о коррекционных группах, существующих в отдельных классах.

2.4. Профильность обучения.

Профиль обучения	Среднее (полное) общее образование	
	Число классов	Количество учащихся
Гуманитарный	0	0
Социально-экономический	0	0
Естественно-математический	0	0
Технологический	0	0
Военный	0	0
Физико-математический	1	22

2.5. Углубленное изучение отдельных предметов.

Предмет	Параллель	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во часов в неделю
0	0	0	0	0

2.6. Реализация программ дополнительного образования.

Направленность программ дополнительного образования	Количество обучающихся
0	0

2.7. Средняя недельная нагрузка на 1-го педагога (часов в неделю) по предметам учебного плана ОУ (на первой ступени обучения без указания предметов).

Предмет учебного плана	Средняя недельная нагрузка
Начальная школа	20
Русский язык	12
Литература	6
Иностранный язык (английский)	22
Математика	27
История	14
Обществознание	7
Химия	7
Физика	13
Биология	8
Физическая культура	31
ОБЖ	7
География	15
Информатика и ИКТ	21
Музыка	13
Изобразительное искусство	17
Технология	12

III. Сведения о кадрах

3.2. По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук			
59	52	0	0	7	0

3.3. По стажу работы (основной состав):

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
4	2	2	3	10	13	25

3.4. По квалификационным категориям:

Педагогические работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	II квалификационная категория
59	23	16	0
Итого: 66% от общего числа педагогических работников	39	27	0

3.5. Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе				
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных	Отличник образования, просвещения и т.п.	Учитель года (лауреат)	Прочие
26	0	0	12	0	14

3.6. Сведения о совместителях:

Всего	Из них			По образовательному уровню				
	Работники вузов	Пенсионеры	Студенты	Высшее		Н/высшее	Сред. спец.	Среднее
				Общее кол-во	канд. и доктора наук			
3	0	0	0	2	0	0	1	0

3.7. Наличие вакансий и причины их незаемещения более 3-х месяцев – нет.

IV. Повышение квалификации педагогических работников

Количество штатных педагогов (% от общего числа), прошедших повышение квалификации за последние 5 лет _____ 53 чел. _____ (_____ 90 %).

V. Организация образовательного процесса

5.1. Режим работы ОУ: школа работает по 5-дневной учебной неделе, занятия в одну смену (первую), продолжительность уроков в 1 – 4 – 35 минут, в 5 – 11 классах – 40 минут

	5А	5Б	5В	6А	6Б	6В	7А
	Понедельник	1 матем.	ин. яз. 10	физ.к-ра	технол.	матем.	музыка
	2 рус.яз.	рус.яз.	физ.к-ра	технол.	ин.яз. 18	матем.	ин. яз. 5
	3 ин. яз. 17	прир.	рус.яз.	матем.	технол.	рус.яз.	рус.яз.
	4 лит-ра	матем.	лит-ра	рус.яз.	технол.	лит-ра	геогр.
	5 физ.к-ра	лит-ра	матем.	лит-ра	лит-ра	физ.к-ра	лит-ра
	6 физ.к-ра	музыка	ОПД	ОПД	рус.яз.	физ.к-ра	алгебра
	7						физ.к-ра
Вторник	1 рус.яз.	физ.к-ра	из.иск.	матем.	истор.	физ.к-ра	ОПД
	2 истор.	физ.к-ра	рус.яз.	рус.яз.	из.иск.	матем.	геом.
	3 матем.	рус.яз.	истор.	ин.яз. 6	физ.к-ра	ин.яз. 9	биол.
	4 рус.яз.	матем.	рус.яз.	рус.яз.	рус.яз.	истор.	ин. яз. 6
	5 ин.яз. 4	истор.	матем.	истор.	рус.яз.	технол.	рус. яз.
	6 ОПД		прир.	физ.к-ра	матем.	технол.	физика
	7						
Среда	1 инф.и ИКТ	матем.	рус.яз.	рус.яз.	рус.яз.	рус.яз.	биол.
	2 прир.	инф.и ИКТ	ин. яз. 13	ин.яз. 8	рус.яз.	матем.	физ.к-ра
	3 рус.яз.	ин.яз. 10	рус.яз.	матем.	ин.яз. 2	инф.и ИКТ	физ.к-ра
	4 рус.яз.	ОПД	инф.и ИКТ	рус.яз.	ОПД	общест.	алгебра
	5 матем.	рус.яз.	физ.к-ра	общест.	матем.	рус.яз.	рус.яз.
	6 музыка	рус.яз.	матем.	инф.и ИКТ	общест.	ОПД	истор.
	7						
Четверг	1 истор.	технол.	прир.	физ.к-ра	рус.яз.	из.иск.	ин. яз. 3
	2 матем.	технол.	матем.	физ.к-ра	лит-ра	геогр.	рус.яз.
	3 технол.	рус.яз.	истор.	геогр.	физ.к-ра	матем.	лит-ра
	4 технол.	истор.	ин.яз. 9	матем.	физ.к-ра	рус.яз.	алгебра
	5 рус.яз.	матем.	технол.	рус.яз.	геогр.	ин.яз. 4	из.иск.
	6 лит-ра	лит-ра	технол.	лит-ра	матем.	рус.яз.	физика
	7						
Пятница	1 из.иск.	рус.яз.	музыка	истор.	ин.яз. 23	рус.яз.	технол.
	2 прир.	физ.к-ра	матем.	из.иск.	инф.и ИКТ	истор.	технол.
	3 физ.к-ра	прир.	рус.яз.	ин.яз. 1	матем.	биол.	геом.
	4 ин.яз. 6	ин.яз. 12	лит-ра	музыка	биол.	матем.	общест.
	5 матем.	матем.	ин.яз. 9	биол.	музыка	лит-ра	геогр.
	6	из.иск.		матем.	истор.	ин.яз. 18	инф.и ИКТ
	7						музыка

7Б	7В	7Г	8А	8Б	8В	9А
рус.яз.	ОПД	алгебра	рус.яз.	химия	лит-ра	геогр.
алгебра	физ.к-ра	ОПД	химия	лит-ра	истор.	рус.яз.
физ.к-ра	истор.	ин. язык	истор.	ОПД	физ.к-ра	инф.и ИКТ
физ.к-ра	ин. яз. 11	лит-ра	лит-ра	биол.	алгебра	алгебра
истор.	алгебра	геом.	технол.	ин. язык	биол.	лит-ра
лит-ра	рус.яз.	истор.	алгебра	истор.	технол.	ин. яз. 13
	музыка		ОПД	технол.		
биол.	рус. яз.	физика	ин. яз. 10	алгебра	рус.яз.	химия
ОПД	лит-ра	биол.	химия	общест.	рус.яз.	алгебра
рус. яз.	физика	технол.	геом.	химия	из.иск.	геом.
геом.	биол.	технол.	рус.яз.	ин. язык	алгебра	биол.
физика	геом.	алгебра	физ.к-ра	из.иск.	ин. язык	ин. яз. 16
ин. яз. 13	ин. яз. 3	рус.яз.	рус.яз.	физика	физика	из.иск.
из.иск.				физ.к-ра		
алгебра	истор.	алгебра	общест.	рус.яз.	физика	химия
рус.яз.	алгебра	истор.	биол.	рус.яз.	общест.	лит-ра
биол.	общест.	рус. яз.	рус.яз.	геогр.	алгебра	физика
истор.	физ.к-ра	биол.	алгебра	алгебра	геогр.	ин. яз. 5
геогр.	физ.к-ра	рус.яз.	ин.яз. 5	геом.	ОБЖ	Осн.краев.
лит-ра	биол.	физ.к-ра	геогр.	ОБЖ	геом.	физ.к-ра
музыка		физ.к-ра	ОБЖ		ин. язык	ППК
геогр.	алгебра	физика	алгебра	алгебра	рус.яз.	алгебра
физика	рус.яз.	геогр.	инф.и ИКТ	ин.язык	рус.яз.	геом.
физ.к-ра	физика	ин. язык	физика	рус.яз.	химия	инф.и ИКТ
инф.и ИКТ	геогр.	рус.яз.	биол.	рус.яз.	ОПД	истор.
алгебра	рус.яз.	лит-ра	физ.к-ра	биол.	биол.	общест.
ин. яз. 5	инф.и ИКТ	из.иск	физ.к-ра	геогр.	геом.	геогр.
		физ.к-ра	из.иск.		инф.и ИКТ	ОПД
общест.	геогр.	геогр.	геом.	физика	лит- ра	биол.
рус.яз.	геом.	общест.	ин. яз. 9	лит-ра	ин.язык	рус.яз.
ин. яз. 3	технол.	геом.	лит-ра	истор.	геогр.	истор.
геом.	технол.	ин. язык	истор.	физ.к-ра	химия	лит-ра
технол.	ин. яз. 6	инф.и ИКТ	геогр.	физ.к-ра	истор.	физика
технол.	лит-ра	музыка	физика	геом.	физ.к-ра	физ.к-ра
	из.иск.			инф.и ИКТ	физ.к-ра	физ.к-ра

9Б	9В	9Г	10 А	10 Б	11А	11Б
лит-ра	ин. яз. 5	рус.яз.	рус. яз.	истор.	физика	рус. яз.
геогр.	алгебра	алгебра	лит-ра	лит-ра	истор.	лит-ра
алгебра	лит-ра	биол.	ин. яз. 7	геогр.	геом.	алгебра
биол.	инф.и ИКТ	ин. язык	истор.	ин. яз. 7	геом.	истор.
ин. яз. 16	биол.	инф.и ИКТ	общест.	биол.	ин. яз. 10	физика
инф.и ИКТ	геом.	лит-ра	биол.	алгебра	биол.	ин. язык
ОПД	физ.к-ра		геогр.	общест.		биол.
истор.	рус.яз.	химия	алгебра	рус. яз.	физика	рус. яз.
физ.к-ра	ин. яз. 13	геом.	физика	химия	ин. яз. 7	ин. язык
рус.яз.	лит-ра	ин. язык	физ.к-ра	истор.	химия	алгебра
ин. яз. 18	алгебра	истор.	физ.к-ра	физика	биол.	химия
химия	биол.	физ.к-ра	рус. яз.	ОП	лит-ра	физика
Осн.краев.	химия	алгебра	истор.	физ.к-ра	алгебра	биол.
	ОПД	Осн.краев.		физ.к-ра	алгебра	
алгебра	ин. яз.20	геогр.	ин. яз. 8	физика	физ.к-ра	химия
геом.	геогр.	физика	рус. яз.	химия	физ.к-ра	геом.
истор.	алгебра	лит-ра	геом.	общест.	ОП	физ.к-ра
химия	геом.	истор.	физика	рус. яз.	рус. яз.	физ.к-ра
физика	химия	инф.и ИКТ	лит-ра	лит-ра	общест.	физика
лит-ра	физика	химия	геом.	ин. яз. 18	физика	общест.
ППК	ППК	ППК	общест.		инф.и ИКТ	
рус.яз.	рус.яз.	физ.к-ра	химия	инф.и ИКТ	рус. яз.	истор.
общест.	лит-ра	физ.к-ра	ин. яз. 4	алгебра	истор.	рус. яз.
из.иск.	истор.	биол.	лит-ра	ин. яз. 9	алгебра	алгебра
лит-ра	физ.к-ра	алгебра	биол.	физика	лит-ра	лит-ра
биол.	физ.к-ра	ин. язык	физика	геом.	общест.	инф.и ИКТ
физ.к-ра	общест.	общест.	ОБЖ	биол.	алгебра	ин. язык
физ.к-ра		ОПД		ОБЖ	биол.	общест.
физика	инф.и ИКТ	геом.	алгебра	рус. яз.	ин. яз. 11	лит -ра
ин. яз. 8	геогр.	физика	химия	алгебра	физ.к-ра	физика
инф.и ИКТ	из.иск.	рус.яз.	физика	физ.к-ра	физика	ОП
алгебра	физика	геогр.	инф.и ИКТ	геом.	рус. яз.	физ.к-ра
геом.	истор.	из.иск.	физ.к-ра	лит-ра	лит-ра	геом.
геогр.	Осн.краев.	лит-ра	алгебра	физика	ОБЖ 2	геогр.
			ОП		геогр.	ОБЖ 2

5.3. Формы получения образования

- * очная;
- * очно-заочная;
- * семейная;
- * экстернат;
- * по индивидуальным учебным планам.

5.4. Учебный план с пояснительной запиской.

Пояснительная записка к учебному плану НОО

Учебный план начального общего образования составлен на основе Примерного базисного учебного плана образовательных учреждений Самарской области от 23.03.2011 года. (Письмо МО и науки Самарской области № МО-16-03/226-ТУ).

Данный учебный план определяет обязательную учебную нагрузку обучающихся и её максимальный объём, обеспечивает единство образовательного пространства на первой ступени обучения.

Инвариантная часть учебного плана включает обязательные области, которые обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается в 1-4 классах по 2 часа в неделю. Предмет является интегрированным, введены элементы основ безопасности жизнедеятельности.

**«Информатика и ИКТ», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология» (по 1 часу в неделю). Второй час предмета «Технология» используется на учебный модуль Труд.

Во вторых классах в образовательную область «Технология» входят два предмета изобразительное искусство и труд (по системе Л.В.Занкова), и художественный труд (по УМК «Школа России»), которые могут проводиться интегрировано в рамках образовательной области.

Часы вариативной части (компонент образовательного учреждения) использованы:

***В первых классах – на физическую культуру (1 час);

во 2- 4-х классах для увеличения количества часов предмета федерального компонента «Литературное чтение» – 1 час.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10), зарегистрированными в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993, * в I классе предусмотрено 2 часа динамической паузы продолжительностью 40 минут (проводятся часы после второго урока, когда нет урока физической культуры), в январе - мае продолжительность уроков по 40 минут каждый, при 5-дневной учебной неделе максимально допустимая недельная нагрузка 21 час. Во 2-4 классах при 40-минутной продолжительности уроков максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе – 23 часа.

**Учебный план ГБОУ СОШ с. Богатое (первая ступень обучения)
(второе полугодие 2011-2012 учебного года)**

	1	2	3	4	Итого
Минимальная обязательная аудиторная учебная нагрузка	20	22	22	22	86
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (продолжение к финансированию)	21	23	23	23	90
Итого к финансированию	23	23	23	23	92
Литературное чтение	4	3	2	2	11
Русский язык	5	5	5	5	20
Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2	2	8
Искусство (музыка)	1	1	1	1	4
Искусство (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
Технология (труд, информатика и ИКТ)	1	1	2**	2**	6
Физическая культура	2	3	3	3	12

**Учебный план внеурочной деятельности в 1 классах ГБОУ СОШ
с. Богатое
второе полугодие 2011-2012 учебного года**

Направления деятельности	Классы			
	1А	1Б	1В	Итого
Социальное направление <i>социальное проектирование «Узнаём сами» кружок «Содружество»</i>	1 1	1 1	1 1	3 3
Спортивно-оздоровительное направление <i>секция «Минибаскетбол»</i>	1	1	1	3
Общекультурное направление <i>кружок «Фабрика творческих дел»</i>	1	1	1	3
Духовно-нравственное направление <i>кружок «Я – гражданин»</i>	1	1	1	3
Общеинтеллектуальное направление <i>кружок «Информатика в играх и задачах» исследовательская деятельность «Я – исследователь»</i>	1 1	1 1	1 1	3 3
Итого внеурочной деятельности	7	7	7	21
Динамическая пауза	2	2	2	6
ИТОГО	9	9	9	27

Пояснительная записка к учебному плану внеурочной деятельности

На организацию внеурочной деятельности отводится в рамках учебного плана 9 часов в неделю. Образовательное учреждение предоставляет учащимся право выбора спектра занятий, направленных на развитие ученика начальной школы. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используют различные формы её организации, отличные от урочной системы обучения.

Занятия проводятся в форме:

- экскурсий (в природу, по знаменательным местам, на предприятие и т.д.).
- кружков;
- бесед;
- путешествий;
- акций;
- проектов.

Направления внеурочной деятельности соответствуют требованиям ФГОС НОО.

Социальное направление реализуется социально-проектной деятельностью «Узнаём сами» и работой кружка «Содружество».

Задачи спортивно-оздоровительного направления решаются в рамках спортивной секции «Мини-баскетбол».

Кружок «Фабрика творческих дел» выполняет задачи общекультурного направления.

Цель кружка «Я – гражданин»: решать задачи духовно-нравственного направления.

Деятельность общеинтеллектуального направления реализуется через исследовательскую деятельность и формирование ИКТ-компетентности в кружке «Информатика в играх и задачах»

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10), зарегистрированными в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993, динамическая пауза проводится в рамках учебной деятельности после второго урока и не считается учебной нагрузкой для учеников.

Пояснительная записка к учебному плану основного общего, среднего (полного) общего образования ГБОУ СОШ с. Богатое (второе полугодие 2011 – 2012 учебного года)

Учебный план ГБОУ СОШ с. Богатое на второй и третьей ступенях образования разработан на основании письма Министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2011 года № МО-16-03/226-ТУ «О применении в период введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 № 55-од «Об утверждении базисного учебного плана образовательных учреждений Самарской области, реализующих программы общего образования».

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

Инвариантная часть учебного плана ОУ обеспечивает реализацию обязательных федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта.

Вариативная часть учебного плана ОУ обеспечивает реализацию школьного компонента. Часы вариативной части использованы для увеличения количества часов на изучение учебных предметов федерального и регионального компонентов, для введения новых учебных предметов, для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности, для проведения элективных курсов и модулей по выбору обучающихся и родителей (законных представителей).

Школа работает по 5-дневной учебной неделе, занятия проводятся в первую смену. Продолжительность учебного года: 5 – 11 классы – не менее 34 учебных недель. Продолжительность урока для 5 – 11 классов – 40 минут.

Учебный план **основной школы** ориентирован на 5 – летний срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года – 34 – 37 учебных недель (с учетом экзаменационного периода). Соблюдена предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе: 5 кл. – 29 ч., 6 кл. – 30 ч., 7 кл. – 32 ч., 8 кл. – 33 ч., 9 кл. – 33 ч.

Инвариантная часть на ступени основного общего образования

включает следующие обязательные учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика, информатика и ИКТ, история, обществознание, природоведение, география, биология, физика, химия, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, предпрофильные курсы.

Образовательный компонент «Математика» в 5 – 6 классах представлен учебным предметом «Математика», в 7 – 9 классах представлен учебными предметами «Алгебра» (3 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю).

Региональный компонент в 5 – 9 классах

представлен различными модулями курса «Основы проектной деятельности» (1 час в неделю).

Часы школьного компонента (по 1 часу в каждом классе) отведены

- в 5 – 7 классах – на изучение предмета федерального компонента «Информатика и ИКТ»
- в 8 классе – для увеличения количества часов на изучение учебного предмета федерального компонента «Русский язык» с целью подготовки к ГИА
- в 9 классе – на изучение регионального курса «Основы краеведения»

Учебный план **средней школы** ориентирован на 2-летний срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года – 34 – 38 учебных недель (с учетом экзаменационного периода).

Соблюдена максимально допустимая учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе: 34 часа.

Инвариантная часть учебного плана включает в себя:

Обязательные учебные предметы федерального компонента (на базовом уровне): литература, математика, иностранный язык (английский), история, обществознание (включая экономику и право), физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, химия, биология.

Обязательные учебные предметы федерального компонента (на профильном уровне): русский язык (10 – 11 кл.), физика (10 – 11 кл.), математика (11 А кл.), биология (11 А кл.)

Обязательные учебные предметы регионального компонента: региональный курс «Основы проектирования» (модуль «Исследовательский проект») – 1 час

Обязательные учебные предметы по выбору образовательного учреждения и обучающихся: география (1 час), информатика и ИКТ (1 час).

Образовательный компонент «Математика» в 10 – 11 классах представлен учебными предметами «Алгебра и начала анализа» (3 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю), в 11А – «Алгебра и начала анализа» (4 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю).

Учебный предмет «Естествознание» не изучается, т.к. три предмета естественнонаучного цикла изучаются отдельно:

- «Физика» в 10 – 11 классах изучается на профильном уровне (4 часа в неделю);
- «Биология» в 11а изучается на профильном уровне (3 часа в неделю), в 10-х кл. и 11б – на расширенном уровне (2 часа в неделю);
- «Химия» в 10-11 классах изучается на расширенном уровне (2 часа в неделю).

Вариативная часть учебного плана включает в себя 2 часа школьного компонента:

Часы школьного компонента используются

- для увеличения количества часов на изучение учебного предмета федерального компонента «Математика» (алгебра и начала анализа – по 1 часу в неделю в 10А, 10Б, 11Б; 2 часа в неделю в 11А, чтобы реализовать программу профильного уровня)
- для ведения элективных курсов по выбору в 10А, 10Б, 11Б (по 1 часу в неделю).

Элективные курсы, модули, дисциплины по выбору школы, обучающихся и родителей (законных представителей) рассчитаны на полугодие, в начале каждого полугодия выбор формируется заново.

Часы элективных курсов и модулей по выбору организуются во второй половине дня, вынесены в отдельное расписание. Они не относятся к аудиторной учебной нагрузке и не учитываются при определении соответствия нагрузки санитарным нормам.

При изучении учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» школа руководствуется письмом министерства образования и науки Самарской области от 01.04.2009 № 1141. Подготовка по основам военной службы осуществляется в соответствии с утвержденной приказом Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 № 96/134 Инструкцией об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 в объем недельной учебной нагрузки учащихся 5 – 11 классов введен третий час физической культуры. При изучении предмета «Физическая культура» школа руководствуется письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

Учебный план
ГБОУ СОШ с. Богатое
второе полугодие, 2011 – 2012 учебный год
(основное общее образование, вторая ступень)

Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				
	V	VI	VII	VIII	IX
Инвариантная часть (федеральный и региональный компоненты)	28	29	31	32	32
Русский язык	6	6	4	3	2
Литература	2	2	2	2	3
Иностранный язык (английский)*	3	3	3	3	3
Математика	5	5			
Информатика и ИКТ*				1	2
Алгебра			3	3	3
Геометрия			2	2	2
История	2	2	2	2	2
Обществознание		1	1	1	1
География		1	2	2	2
Природоведение	2				
Физика			2	2	2
Химия				2	2
Биология		1	2	2	2
Музыка	1	1	1		
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология*	2	2	2	1	
Основы безопасности жизнедеятельности				1	
Физическая культура	3	3	3	3	3
Предпрофильные курсы*					1
Модули регионального курса* «Основы проектной деятельности»	1	1	1	1	1
Вариативная часть (компонент образовательного учреждения)	1	1	1	1	1
Информатика и ИКТ	1	1	1		
Русский язык				1	
Региональный курс «Основы краеведения»					1
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	33	33
ИТОГО	29	30	32	33	33

Учебный план
ГБОУ СОШ с. Богатое
второе полугодие, 2011 – 2012 учебный год
среднее (полное) общее образование, третья ступень

Учебные предметы	Обязательные предметы федерального компонента на базовом уровне (количество часов в неделю)		
	11 А класс	11 Б класс	10А, 10Б класс
Литература	3	3	3
Иностранный язык (английский)*	3	3	3
Математика: Алгебра и начала анализа	-	2	2
Геометрия	2	2	2
История	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	2
Химия	1	2	2
Биология	-	2	2
Физическая культура	3	3	3
ОБЖ	1	1	1
	Обязательные предметы федерального компонента на профильном уровне (количество часов в неделю)		
Русский язык	3	3	3
Алгебра и начала анализа	2	-	-
Физика	4	4	4
Биология	3	-	-
	Обязательные предметы федерального компонента по выбору (количество часов в неделю)		
География	1	1	1
Информатика и ИКТ*	1	1	1
	Обязательные предметы регионального компонента (количество часов в неделю)		
Основы проектирования	1	1	1
	Компонент образовательного учреждения (количество часов в неделю)		
Элективные курсы, модули*	0	1	1
Математика (алгебра и начала анализа)	2	1	1
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34		34
Минимальная обязательная аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	32		32

5.5. Сведения о занятости учащихся:

Факультативы	Число занимающихся	Кружки, секции, студии	Число занимающихся
		«Хореография»	48
		«Допризывник»	22
		«Юный эколог»	26
		«Книголюб»	19
		«Друзья русской речи»	21
		Музейный клуб «Поиск»	12
		Пресс-центр «Краевед»	12
		Центр гражданских инициатив	12
		«Лидер»	31
		«Интеллектуал»	25
		«Сольное пение»	20
		Всего:	248

Год	Кол-во человек в школьном дополнительном образовании	ДЮСШ, ЦВР, музыкальная школа	Кол-во человек в дополнительном образовании	Кол-во человек всего
2011-2012	248 (35 %)	ДЮСШ – 230 ЦВР – 609 Муз. школа - 70	593 (84 %) (из них 480 посещают разные детские объединения дополнительного образования)	603 (85 %)

Примечание: кружки, секции, объединения физкультурно-оздоровительной направленности указываются с учетом интеграции с учреждениями дополнительного образования детей.

VI. Содержание образовательного процесса:

б.1. Реализуемые образовательные программы (основные и дополнительные):

а) образовательные программы начальной школы (I ступень образования):

Основные		
Предметы в соответствии с учебным планом	Программы с указанием уровня. Автор	Учебники
Русский язык	Школа России. Концепция и программы для нач. кл. В 2 частях. Научный руководитель А.А.Плешаков. – М.: Просвещение, 2009. Русский язык. Л.М. Зеленина, Т.Е.Хохлова	Русский язык. Учеб. для 2 кл. в 2 ч. /Л.М.Зеленина, Т.Е. Хохлова. – М.: Просвещение, 2008. Русский язык. Учеб. для 3 кл. в 2 ч. /Л.М.Зеленина, Т.Е. Хохлова. – М.: Просвещение, 2008. Русский язык. Учеб. для 4 кл. в 2 ч. /Л.М.Зеленина, Т.Е. Хохлова. – М.: Просвещение, 2008.
Русский язык	Сборник программ для начальной школы. Система Л.В. Занкова. – Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2008. – А.В. Полякова. Русский язык.	Русский язык. Учеб. для 2 кл. А.В. Полякова - М.: Просвещение, 2010. Русский язык. Учеб. для 3 класса. А.В.Полякова. - М.: Просвещение, 2009.
Русский язык	Сборник рабочих программ "Перспектива". 1 - 4 классы. Москва: Издательство "Просвещение", 2011 - 367 с Л.Ф. Климанова, Т.В. Бабушкина. Русский язык.	Русский язык. Учеб. для 1 класса. В двух частях. Клеманова Л.Ф., Бабушкина Т.В., М.: Издательство "Просвещение", 2011.
Математика	Школа России. Концепция и программы для нач. кл. в 2 частях. Научный руководитель А.А.Плешаков. – М.: Просвещение, 2009. Математика. М.И. Моро, Ю.М. Колягин, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова.	Математика. Учеб. для 2 кл. нач. шк. в 2 ч. / М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова – М.: Просвещение, 2008. Математика. Учеб. для 3 кл. нач. шк. в 2 ч. / М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова . – М.: Просвещение, 2008. Математика.4 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. / М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова – М.: Просвещение, 2009.
Математика	Сборник программ для начальной школы. Система Л.В. Занкова. – Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2008. – 329 с. И.И. Аргинская. Математика	Математика. Аргинская И.И., Ивановская Е.И., Кормишина С.Н. Учебник для 2 класса: в 2 частях. – Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2010.

Математика	Сборник рабочих программ "Перспектива". 1 - 4 классы. Москва: Издательство "Просвещение", 2011 - 367 с. Л.Г.Петерсон. Математика.	Математика. "Учусь учиться" 1 класс. М.: Изд. "Ювента", 2011.
Литературное чтение	Школа России. Концепция и программы для нач. кл. В 2 частях. Научный руководитель А.А.Плешаков. – М.: Просвещение, 2009. Обучение грамоте. В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, А.Ф. Шанько. Литературное чтение. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голванова.	Родная речь. Учеб. для 2 кл. нач. шк. В 2 ч. /Л.Ф.Климанова и др. – М.: Просвещение, 2007г. Родная речь. Учеб. для 3 кл. нач. шк. В 2 ч. /Л.Ф.Климанова и др. – М.: Просвещение, 2007г. Родная речь. Учеб. для 4 кл. нач. шк. В 2 ч. /Л.Ф.Климанова и др. – М.: Просвещение, 2007г.
Литературное чтение	Сборник программ для начальной школы. Система Л.В. Занкова. – Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2008. В.Ю. Свиридова, Н.А. Чуракова. Литературное чтение	Свиридова В.Ю., Чуракова Н.А. Литературное чтение: Учебник для 2 класса: – Самара: «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2010. Свиридова В.Ю., Чуракова Н.А. Литературное чтение: Учебник для 3 класса: – Самара: «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2010.
Литературное чтение	Сборник рабочих программ "Перспектива". 1 - 4 классы. Москва: Издательство "Просвещение", 2011 - 367 с Л.Ф. Климанова, Т.В. Бабушкина. Литературное чтение.	Литературное чтение. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Л.Ф. Климанова и др. М.: Просвещение, 2010.
Окружающий мир	Школа России. Концепция и программы для нач. кл. В 2 частях. Научный руководитель А.А.Плешаков. – М.: Просвещение, 2009. Окружающий мир. А.А. Плешаков	Мир вокруг нас: учеб. для 2 кл. нач. шк., в 2 ч. / А.А. Плешаков. – М.: Просвещение, 2008 г. Мир вокруг нас: учеб. для 3 кл. нач. шк., в 2 ч. / А.А. Плешаков. – М.: Просвещение, 2008 г. Мир вокруг нас: учеб. для 4 кл. нач. шк., в 2 ч. / А.А. Плешаков. – М.: Просвещение, 2008 г.
Окружающий мир	Сборник программ для начальной школы. Система Л.В. Занкова. – Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2008. Н.Я. Дмитриева, А.Н. Казаков. Окружающий мир.	Окружающий мир: Учебник для 2 класса. – Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2008 г. Окружающий мир: Учебник для 3 класса. – Самара:

		Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2008 г.
Окружающий мир	Сборник рабочих программ "Перспектива". 1 - 4 классы. Москва: Издательство "Просвещение", 2011 - 367 с. А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая. Окружающий мир	Окружающий мир. 1 класс: учебник для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая. М: Просвещение, 2011.
Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания. В.И. Лях., 2009 г.	Физическая культура: учеб. для учащихся 1 – 4 кл. нач. шк. / В.И. Лях. – М.: Просвещение, 2008 г. Матвеев А.П. Физическая культура. 1 класс : учеб. для общеобразов. учреждений. - М. : Просвещение, 2011.
Технология	Школа России. Изобразительное искусство и художественный труд. Б.М.Неменский, В.Г.Горяев. М.: Просвещение, 2009.	Учебник для 1-4 классов "Изобразительное искусство" Б.М.Неменский, В.Г.Горяев. М.: Просвещение, 2009.
Труд	Сборник программ для начальной школы. Система Л.В. Занкова. – Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2008 Н.А. Цирулик. Технология.	Уроки мастерства : учебник для 2, 3 класса / Т. Н. Проснякова. – Самара : Издательство «Учебная литература» : Издательский дом «Федоров», 2008. Горячев А. В. Горина К.И., Суворова Н.И. Информатика и ИКТ: учебник для 3 класса. - М.: Баласс, 2008.
Изобразительное искусство	Сборник программ для начальной школы. Система Л.В. Занкова. – Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2008. В.С. Кузин, Э.И. Кубышкина. Изобразительное искусство.	Кузин В.С., Кубышкина Э.И. Изобразительное искусство. 1-4 кл.: Учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: Дрофа, 2008.
Английский язык	Программа курса английского языка к УМК «Enjoy English» для учащихся 2-9 классов общеобразовательных учреждений/ М.З.Биболетова, Н.Н.Трубанева. Обнинск: Титул, 2006. Программа к УМК по английскому языку для 2-4 классов общеобразовательных учреждений.- Москва: «Просвещение», 2006 г. З.Н.Никитенко	Английский язык: Английский с удовольствием/Enjoy English: Учебник для 2 кл. общеобраз. учрежд.- Обнинск: Титул, 2009г. Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык: Английский с удовольствием /Enjoy English: Рабочая тетрадь для 2 кл . общеобраз . учрежд.- Обнинск: Титул, 2010 г.

		Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык: учебник для 3 класса общеобразовательных учреждений. З.Н.Никитенко, Л.А.Долгова.- Москва: Просвещение, 2006г. Английский язык: рабочая тетрадь к учебнику для 3 класса. З.Н.Никитенко, Л.А.Долгова. Москва: Просвещение, 2010г. Английский язык: учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений. З.Н.Никитенко, Е. И., К.Э.Безукладников - Москва: Просвещение, 2006г.
Информатика и ИКТ	Школа России. Концепция и программы для нач. кл. В 2 частях. Научный руководитель А.А.Плешаков. – М.: Просвещение, 2009. – 158 с. Сборник программ для начальной школы. Информатика. А.Л. Семёнов, Т.А. Рудченко.	Горячев А.В. Информатика и ИКТ. 3 класс: Учебник в 2-х частях. – М.: Баласс, 2008-2010. Горячев А.В. Информатика и ИКТ. 4 класс: Учебник в 2-х частях. – М.: Баласс, 2008-2010.
Информатика и ИКТ	Система Л.В. Занкова. – Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2008. – 329 с. Информатика. А.Л. Семёнов, Т.А. Рудченко.	Горячев А.В. Информатика и ИКТ. 3 класс: Учебник в 2-х частях. – М.: Баласс, 2008-2010.
Музыка	Кабалевский Д.Б. Программа по музыке для 1 – 8 классов. – М.: Дрофа, 2006 г.	

Дополнительные		
Предметы	Программы Автор	Учебники, пособия, дополнительные материалы
нет	нет	нет

б) образовательные программы основной школы (II ступень образования):

Основные		
Предметы в соответствии с учебным планом	Программы с указанием уровня Автор	Учебники
Русский язык	М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский. Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5 – 9 классы. – М.: Просвещение, 2009 г.	1. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 5 класс. – М.: Просвещение, 2008 г. 2. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 6 класс. – М.: Просвещение, 2009 г.

	М.М. Разумовская, В.И. Капинос, С.И. Львова и др. Русский язык. 5 – 9 класс. – М.: Дрофа, 2010 г.	<p>3. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Русский язык. 7 класс. – М.: Просвещение, 2009 г.</p> <p>4. Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Науч. ред. Шанский Н.М. Русский язык. 8 класс. – М.: Просвещение, 2008 г.</p> <p>5. Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Науч. ред. Шанский Н.М. Русский язык. 9 класс. – М.: Просвещение, 2008 г.</p> <p>1. Разумовская М.М., Львова С.И. и др. Русский язык. 6 класс. – М.: Дрофа, 2011 г.</p> <p>2. Разумовская М.М., Львова С.И. и др. Русский язык. 7 класс. – М.: Дрофа, 2010 г.</p> <p>3. Разумовская М.М., Львова С.И. и др. Русский язык. 9 класс. – М.: Дрофа, 2006 г.</p>
Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Збарский И.С., Полухина В.П. Литература. 5 – 11 классы. – М.: Просвещение, 2009 г.	<p>1. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 5 класс. Часть 1, 2. – М.: Просвещение, 2008 г.</p> <p>2. Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература. 6 класс. Часть 1, 2. – М.: Просвещение, 2008 г.</p> <p>3. Коровина В.Я. Литература. 7 класс. Часть 1, 2. – М.: Просвещение, 2009 г.</p> <p>4. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 8 класс. Часть 1, 2. – М.: Просвещение, 2009 г.</p> <p>5. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Збарский И.С. Литература. 9 класс. – М.: Просвещение, 2009 г.</p>
Иностранный язык (английский)	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Языкова Н.В. Английский язык. Программа к УМК «Новый курс английского языка для российских школ». 5 – 9 классы. – М.: Дрофа, 2010 г.	<p>1. Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. 5 класс. – М. Дрофа, 2009 г.</p> <p>2. Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. 6 класс. – М. Дрофа, 2009 г.</p> <p>3. Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. 7 класс. – М. Дрофа, 2009 г.</p> <p>4. Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. 8 класс. – М. Дрофа, 2009 г.</p> <p>5. Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. 9 класс. – М. Дрофа, 2009 г.</p>
Математика Алгебра Геометрия	<p>Программы общеобразовательных учреждений. Математика. 5 – 6 классы. Составитель Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2009 г.</p> <p>Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7 – 9 классы. Составитель Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2008 г.</p>	<p>1. Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. Математика. 5 класс. – М.: Мнемозина, 2005 – 2008 гг.</p> <p>2. Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. Математика. 6 класс. – М.: Мнемозина, 2005 – 2008 гг.</p> <p>3. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б. Алгебра. 7 класс. – М.: Просвещение, 2005 – 2008 гг.</p> <p>4. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б. Алгебра. 8 класс. – М.: Просвещение, 2005 – 2008 гг.</p>

	<p>Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7 – 9 классы. Составитель Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2008 г.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 5. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б. Алгебра. 9 класс. – М.: Просвещение, 2005 – 2008 гг. 6. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Позняк Э.Г., Юдина И.И. Геометрия. 7 – 9 класс. – М.: Просвещение, 2005 – 2009 7. Погорелов А.В. Геометрия. 7 – 9 классы. – М.: Просвещение, 2005 – 2007 гг.
История	<p>Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История древнего мира. 5 класс. – М.: Просвещение, 2008 г.</p> <p>Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России, 6 – 9 классы. – М.: Просвещение, 2009 г.</p> <p>Ведюшкин В.А. История средних веков. 6 класс. – М.: Просвещение, 2008 г.</p> <p>Юдовская А.Ю., Ванюшкина Л.М. Новая история. 7 – 8 классы. – М.: Просвещение, 2008 г.</p> <p>Сороко-Цюпа А.О., Стрелова О.Ю. Новейшая история зарубежных стран. XX – начало XXI века. 9 класс. – М.: Просвещение, 2008 г.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С. История древнего мира. 5 класс. – М.: Просвещение, 2008 г. 2. Агибалова Е.В., Донской Г.М. История средних веков. 6 класс. – М.: Просвещение, 2008 г. 3. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. С древнейших времен до конца XVI века . 6 класс. – М.: Просвещение, 2009 г. 4. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени, 1500 – 1800. 7 класс. – М.: Просвещение, 2009 г. 5. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени, 1800 – 1913. 8 класс. – М.: Просвещение, 2009 г. 6. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. Конец XVI – XVIII век. 7 класс. – М.: Просвещение, 2009 г. 7. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России, XIX век. 8 класс. – М.: Просвещение, 2009 – 2011 г. 8. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс. – М.: Просвещение, 2010 г. 9. Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России. XX – начало XXI века. 9 класс. – М.: Просвещение, 2011 г.
Обществознание	<p>Козленко С.И., Козленко И.В. Обществознание: программа курса для 6 - 7 кл. - М.: Русское слово, 2008 г.</p> <p>Кравченко А.И. Обществознание. Программа курса для 8 – 9 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Русское слово, 2007 г</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание. 6 класс. – М.: Русское слово, 2008 г. 2. Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание. 7 класс. – М.: Русское слово, 2009 г. 3. Кравченко А.И. Обществознание. 8 класс. – М.: Русское слово, 2009 г. 4. Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание. 9 класс. – М.: Русское слово, 2009 г.
География	<p>Программы для общеобразовательных учреждений:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. география. Начальный курс. 6 класс. – М.: Дрофа,

	География. 6 – 11 классы / сост. Е.В. Овсянникова. – М.: Дрофа, 2010 г.	<p>2008 г.</p> <ol style="list-style-type: none"> Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География материков и океанов. 7 класс. – М.: Дрофа, 2008 г. Барина И.И. География России. Природа. 8 класс. – М.: Дрофа, 2010 г. Дронов В.П., Ром В.Я. География России. Население и хозяйство. 9 класс. – М.: Дрофа, 2010 г.
Биология	Биология. 5 – 11 классы: программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников В.В. Пасечника. – М.: Дрофа, 2010 г.	<ol style="list-style-type: none"> Пакулова В.М., Иванова Н.В. Природа. Живая и неживая. 5 кл. – М.: Дрофа, 2007 Пасечник В.В. Биология. Бактерии. Грибы. Растения. 6 класс. – М.: Дрофа, 2006 Латюшкин В.В., Шапкин В.А. Биология. Животные. 7 класс. – М.: Дрофа, 2006 – 2009 гг. Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев Н.Н. Биология. Человек. 8 класс. – М.: Дрофа, 2006 – 2008 гг. Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология. Введение в общую биологию и экологию. 9 класс. – М.: Дрофа, 2006 – 2007 гг.
Физика	Гутник Е.М., Перышкин А.В. Программа по физике. 7 – 9 классы. – М.: Дрофа, 2008 г.	<ol style="list-style-type: none"> Перышкин А.В. Физика. 7 класс. – М.: Дрофа, 2008 г. Перышкин А.В. Физика. 8 класс. – М.: Дрофа, 2008 г. Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 9 класс. – М.: Дрофа, 2008 г.
Химия	Габриелян О.С. Программа курса химии для 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2009 г.	<ol style="list-style-type: none"> Габриелян О.С. Химия. 8 класс. – М.: Дрофа, 2006 – 2009 гг. Габриелян О.С. Химия. 9 класс. – М.: Дрофа, 2006 – 2009 гг.
Музыка	Кабалевский Д.Б. Программа по музыке для 1 – 8 классов. – М.: Дрофа, 2006 г.	<ol style="list-style-type: none"> Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка. 5 класс. – М.: Дрофа, 2009 г. Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка. 6 класс. – М.: Дрофа, 2009 г. Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка. 7 класс. – М.: Дрофа, 2009 г.
Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Программы общеобразовательных учреждений. 5 – 9 классы. Научный руководитель Т.Я. Шпикалова. – М.: Просве-	<ol style="list-style-type: none"> Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. - М.: Просвещение, 2009 Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. - М.: Просвещение, 2009

	щение, 2009 г.	3. Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. - М.: Просвещение, 2009
Физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания учащихся. 1 – 11 классы. – М.: Просвещение, 2011 г.	1. Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. Физическая культура. 5 – 7 классы. – М.: Просвещение, 2009 г. 2. Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. 8 – 9 классы. – М.: Просвещение, 2009 г.
Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности. 1 – 11 классы. Составитель Мишин Б.И. – М.: Дрофа, 2008 г.	1. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. – М.: Просвещение, 2009 г.
Технология	Хотунцев Ю.Л., Симоненко В.Д. Программы общеобразовательных учреждений. Технология. 5 – 11 классы. – М. просвещение, 2010 г.	1. Под ред. Симоненко В.Д. Технология. 5, 6, 7, 8 классы. – М.: Вентана-Граф, 2009 г 2. Трайтак Д.И. Основы сельского хозяйства. Сельскохозяйственный труд. 5 –7 классы. – М.: Мнемозина, 2002 г.
Информатика и ИКТ	Босова Л.Л., Босова А.Ю. «Информатика и ИКТ для 5 – 7 классов» – Бином, Лаборатория знаний, 2011 Макарова Н.В. И. Программа по информатике и ИКТ (системно-информационная концепция) – СПб.: Питер, 2009 г	1. Босова Л.Л. Информатика. Учебник для 5 класса – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2007 г. 2. Босова Л.Л. Информатика. Учебник для 6 класса – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2007 г. 3. Босова Л.Л. Информатика. Учебник для 7 класса – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2008 г. 4. Макарова Н.В. Информатика. Базовый курс. 8 – 9 класс. – СПб.: Питер, 2009 г.
Предпрофильные курсы	Региональные рамочные программы	-
Основы проектной деятельности	Программа регионального курса «Основы проектной деятельности». – Самара, 2003 г.	-
Основы краеведения	Программа курса «История Самарского края с древнейших времен до начала XX века». /сост. Н.А. Курсков. – Самара. Издательство «Универс-групп», 2005 г.	
Русский язык (грамматика, правописание и развитие речи);	Аксенова А.К., Галунчикова Н.Г. «Русский язык. 5 – 9 классы». В сборнике «Программы	1. Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык. 5, 6, 7, 9 кл. – М.: Просвещение, 2007 2. Бгажнокова И.М., Погостина Е.С. Чтение. 6 класс. – М.: Просвещение, 2007

чтение и развитие речи)	СКОУ VIII вида. 5 – 9 классы». Научный руководитель И.М. Бгажнокова. – М.: Просвещение, 2006 г.	3. Аксенова А.К. Чтение. 7 класс. – М.: Просвещение, 2007 4. Аксенова А.К., Шишкова М.И. Чтение. 9 класс. – М.: Просвещение, 2007
Математика	Перова М.Н. «Математика. 5– 9 классы». В сборнике «Программы СКОУ VIII вида. 5 – 9 классы». Научный руководитель И.М. Бгажнокова. – М.: Просвещение, 2006 г.	1. Перова М.Н., Капустина Г.М. Математика. 5, 6 классы. – М.: Просвещение, 2007 2. Алышева Т.В. Математика. 7 класс. – М.: Просвещение, 2007 3. Перова М.Н. Математика. 9 класс. – М.: Просвещение, 2007
История	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. «История. 6 – 9 классы». В сборнике «Программы СКОУ VIII вида. 5 – 9 классы». Научный руководитель И.М. Бгажнокова. – М.: Просвещение, 2006 г.	1. Пузанов Б.П., Бородина О.И. и др. История России. 7, 9 классы. – ВЛАДОС, 2007
География	Лифанова Т.М. «География. 6 – 9 классы». В сборнике «Программы СКОУ VIII вида. 5 – 9 классы». Научный руководитель И.М. Бгажнокова. – М.: Просвещение, 2006 г.	1. Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География. 6, 7, 9 классы. – М.: Просвещение, 2007
Естествознание	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. «Природоведение. 5 класс». Лифанова Т.М., Кустова С.А. «Естествознание. 6 – 9 классы». В сборнике «Программы СКОУ VIII вида. 5 – 9 классы». Научный руководитель И.М. Бгажнокова. – М.: Просвещение, 2006 г.	1. Романов И.В., Петросова Р.А. Природоведение. 5 класс. – М.: Просвещение, 2007 2. Никишов А.И. Биология. 6 класс. – М.: Просвещение, 2007 3. Клепинина З.А. Биология. Растения. Бактерии. Грибы. 7 класс. – М.: Просвещение, 2007 4. Соломина Е.Н., Шевырева Т.В. Биология. 9 класс. – М.: Просвещение, 2007
Домоводство	Бгажнокова И.М., Гомилка Л.В. «Домоводство. 5 – 9 классы». В сборнике «Программы СКОУ VIII вида. 5 – 9 классы». Научный руководитель И.М. Бгажнокова. – М.: Просвещение, 2006 г.	

Дополнительные		
Предметы	Программы Автор	Учебники, пособия, дополнительные материалы
нет	нет	нет

в) образовательные программы средней школы (III ступень образования):

Основные		
Предметы в соответствии с учебным планом	Программы с указанием уровня Автор	Учебники
Русский язык	Власенков А.И. Русский язык. 10 – 11 классы (профильный уровень). – М.: Просвещение, 2009 г.	1. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. 10 – 11 класс. – М.: Просвещение, 2008 г. 2.
Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Збарский И.С., Полухина В.П. Литература. 5 – 11 классы (базовый уровень). – М.: Просвещение, 2008 г.	1. Лебедев Ю.В. Русская литература. XIX век. Часть 1, 2. 10 класс. – М.: Просвещение, 2010 г. 2. Агеносов В.В. Русская литература. XX век. Часть 1, 2. 11 класс. – М.: Дрофа, 2010 г.
Иностранный язык (английский)	Афанасьева О.В. и др. Программа для общеобразовательных учреждений к УМК «Английский в фокусе». Английский язык. 10 – 11 класс, базовый уровень – М.: Просвещение, 2010 г.	1. Афанасьева О.В., Дж. Дули, Михеева И.В., Английский язык. 10 класс, базовый уровень – М.: Просвещение, 2010 г. 2. Афанасьева О.В., Дж. Дули, Михеева И.В., Английский язык. 11 класс, базовый уровень – М.: Просвещение, 2009 г.
Математика (алгебра и начала анализа, геометрия)	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа. 10 – 11 классы. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10 – 11 классы. Составитель Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2009 г. Алгебра и начала анализа. 10 – 11 классы (профильный уровень) / авт.-сост. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. – М.: Мнемозина, 2007 г.	1. Колмогоров А.Н., Абрамов А.М., Дудницын Ю.П. и др. Алгебра и начала математического анализа. 10 – 11 классы. – М.: Просвещение, 2005 – 2009 гг. 2. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Киселева Л.С., Позняк Э.Г. Геометрия. 10 – 11 классы. – М.: Просвещение, 2005 г. 3. Погорелов А.В. Геометрия. 10 – 11 классы. – М.: Просвещение, 2005 – 2007 гг. 4. Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. В 2 частях. Ч.1. – Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень). Ч.2 Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) – М.: Мнемозина, 2011 г.
История	Сборник «История России. Программы общеобразовательных учреждений. 10 – 11 классы». – М.: Просвещение, 2009 г.:	1. Борисов Н.С. История России с древнейших времен до конца XVII века. 10 класс, базовый уровень. – М.: Просвещение, 2010 г. 2. Левандовский А.А. История России XVIII – XIX вв. 10 класс, базовый уровень. – М.: Просве-

	<p>Борисов Н.С., Левандовский А.А. История России с древнейших времен до конца XIX века. 10 класс, базовый уровень. – М.: Просвещение, 2009 г.</p> <p>Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Морозова В.С. История России. XX – начало XXI века, 11 класс, базовый уровень. – М.: Просвещение, 2009 г.</p> <p>Всеобщая история. История России. Программа для общеобразовательных учреждений. 10 - 11 кл. Авт. - сост. Л. Н. Алексашкина - М.: Мнемозина, 2009 г.</p>	<p>щение, 2009 г.</p> <p>3. Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко. История России, XX – начало XXI века. 11 класс, базовый уровень. – М.: Просвещение, 2011 г.</p> <p>4. Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история: 11 класс, базовый уровень. – М.: Просвещение, 2009 г.</p>
Обществознание (включая экономику и право)	<p>Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание, 10 – 11 классы. – М.: Просвещение, 2009 г.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. Обществознание. 10 класс, базовый уровень. – М.: Просвещение, 2009 г. 2. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. Обществознание. 11 класс, базовый уровень. – М.: Просвещение, 2009 г.
География	<p>Программы для общеобразовательных учреждений: География. 6 – 11 классы / сост. Е.В. Овсянникова. – М.: Дрофа, 2010 г.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. 10 класс. – М.: Просвещение, 2008 г.
Биология	<p>Биология. 5 – 11 классы: программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников В.В. Пасечника. – М.: Дрофа, 2010 г.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Общая биология. 10 – 11 классы. – М.: Дрофа, 2006 – 2008 гг. г.
Физика	<p>Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7 – 11 классы / сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов. – М. Дрофа, 2010 г.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика. 10 класс, базовый и профильный уровни. – М.: Просвещение, 2010 г. 2. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. Физика. 11 класс, базовый и профильный уровни. – М.: Просвещение, 2010 г.
Химия	<p>Габриелян О.С. Программа курса химии для 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2009 г.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Габриелян О.С. Химия 10 класс. – М.: Дрофа, 2009 г. 2. Габриелян О.С. Химия 11 класс. – М.: Дрофа, 2007 – 2009 гг.

Физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания учащихся. 1 – 11 классы. – М.: Просвещение, 2011 г.	1. Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. 10 – 11 классы. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2009 г.
Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 – 11 класс. – М.: Дрофа, 2008 г.	1. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10, 11 кл. – М.: Просвещение, 2008 г. 2. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы медицинских знаний. 10 – 11 классы. – М.: Просвещение, 2008 г.
Информатика и ИКТ	Макарова Н.В. И. Программа по информатике и ИКТ (системно-информационная концепция) – СПб.: Питер, 2009 г	1. Макарова Н.В., Николайчук Г.С., Титова Ю.Ф. Информатика и ИКТ. 10 кл., базовый уровень. – СПб.: Питер Пресс, 2009 г. 2. Макарова Н.В., Николайчук Г.С., Титова Ю.Ф. Информатика и ИКТ. 11 кл., базовый уровень. – СПб.: Питер Пресс, 2009 г.
Основы проектирования	Программа курса регионального компонента «Основы проектирования» для старшей школы. – Самара, 2005 г.	

Дополнительные		
Предметы	Программы Автор	Учебники, пособия, дополнительные материалы
НЕТ	НЕТ	НЕТ

г) характеристика авторских учебных программ (при наличии):

Предмет	Наименование учебной программы	Автор программы (если указан)	Ф.И.О. рецензента, должность, уч. степень, звание (если имеется)	Кем утверждена	Наличие учебно-методического обеспечения программы (Да / Нет)
НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ

VIII. Результативность деятельности ОУ

7.1. Количество и доля обучающихся-участников и победителей олимпиад, конкурсов направленности, профильным заявленным программам дополнительной (углубленной) подготовки:

нет

7.2. Сведения о грантах, полученных учреждением, педагогами, учащимися.

Нет

7.3. Сведения о правонарушениях обучающихся:

Год	Фамилия и класс правонарушителя	Вид правонарушения	Решение по поводу правонарушения
2012	Кадырова Любовь Юрьевна, 9Г	Ст. 7.27 КоАП РФ (мелкое хищение)	Поставить на учет в КДН 08.02.2012 год
	Степанова Олеся Алексеевна, 9Г	Ст. 7.27 КоАП РФ (мелкое хищение)	Поставить на учет в КДН 08.02.2012 год
	Першина Анна Алексеевна, 9Г	Ст. 7.27 КоАП РФ (мелкое хищение)	Поставить на учет в КДН 08.02.2012 год

VIII. Информационно-техническое оснащение

8.1. Данные об обеспеченности учебной литературой:

Степень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	Из них: изданные не ранее 2006 года
1-4 классы	3723	3458
5-9 классы	4975	3400
10-11 классы	1448	1093
ИТОГО	10146	7951

8.2. Информация об уровне обеспеченности учащихся учебниками федеральных перечней из библиотечных фондов (по общеобразовательным предметам федерального компонента, а также по классам и ступеням общего образования):

Наименование показателя	Количество необходимых учебников по классам и ступеням										
	Начальное				Основное					Среднее	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные предметы федерального компонента											
Русский язык	73/ 146	86 86	86 86	58 58	72	58	72	48	79	41	32
Литература (литературное чтение)	73 73	86 86	86 86	58 58	72 72	58 58	72 72	48 48	79 79	41 41	32 32
Иностранный язык (английский)	-	86	86	58	72	58	72	48	79	41	32
Математика (алгебра, геометрия, алгебра и начало анализа)	73 73	86 86	86 86	58 58	72	58	72 72	48 48	79 79	41 41	32 32
Информатика и ИКТ	-	-	86	58	72	58	72	48	79	41	32
История	-	-	-	-	72	58	72	48	79	41	32
						58	72	48	79	41	32
Обществознание	-	-	-	-	-	58	72	48	79	41	32

(включая экономику и право)												
География	-	-	-	-	-	58	72	48	79	41	32	
Окружающий мир (природоведение)	73 73	86 86	86 86	58 58	-	-	-	-	-	-	-	
Биология	-	-	-	-	72	58	72	48	79	41	32	
Физика	-	-	-	-	-	-	72	48	79	41	32	
Химия	-	-	-	-	-	-	-	48	79	41	32	
Искусство (музыка, изобразительное искусство)	73 73	86 86	86 86	58 58	72	58	72	-	-	-	-	
Технология	73	86	86	58	72	58	72	48	-	-	-	
Физическая культура	73	86	86	58	-	-	-	-	-	-	-	
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	-	-	-	-	41	32	
Количество необходимых учебников по классам (шт.) в расчете на 1 учащегося	13	13	14	14	10	13	15	15	14	15	15	
Численность учащихся по классам (чел.)	73	86	86	58	72	58	72	48	79	41	32	
Количество необходимых учебников по классам (шт.), всего	949	1118	1204	812	720	754	1080	720	1106	615	480	
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по классам (шт.), всего	717	874	744	617	576	552	837	624	1027	558	438	
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по классам (%)	76	78	62	76	80	73	78	87	90	90	91	
Численность учащихся по ступеням (чел.)	303				329				72			
Количество необходимых учебников по ступеням (шт.), всего	4083				4380				1095			
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по ступеням (шт.), всего	2952				3616				996			
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по ступеням (%)	72				82				90			

8.3. Техническое обеспечение:

Количество компьютеров (всего)	78
Количество ПК, используемых в учебном процессе	70
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	54
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	3/33
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	13
Количество видеотехнических устройств	11
Количество аудиотехнических устройств	9

8.4. Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	Да
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	35

IX. Медико – педагогические условия

1. Наличие методического кабинета _____ ДА _____.
2. Наличие медицинского кабинета _____ ДА _____.
3. Наличие процедурного кабинета _____ ДА _____.
4. Медицинский работник:
 квалификация _____ медицинская сестра _____.
 условия привлечения к труду закрепленный работник от Центральной районной больницы.
5. Наличие спортивного зала _____ ДА _____.
6. Наличие спортивных площадок _____ ДА _____.
7. Наличие актового зала _____ ДА _____.
8. Наличие столовой _____ ДА _____.
9. Охват горячим питанием 502 чел, (72,1 % от общего кол-ва уч-ся).

Дата составления 20 марта 2012 г.

Подпись руководителя _____ (В.Ф. Артюков)